

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
И МЕХАНИЗМЫ ИХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ**

Уровень образования: высшее образование – программа магистратуры
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Биоинформатика

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 2 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

1. Общая характеристика дисциплины (модуля)

1.1. Цель дисциплины (модуля): усвоение обучающимися основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации, формирование у обучающихся основных навыков в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, защиты интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, подходах и механизмах управления интеллектуальной собственностью.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- изучить источники и систему современного права промышленной интеллектуальной собственности;

- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права интеллектуальной собственности;

- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права интеллектуальной собственности;

- понять особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом;

- познакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности;

- подать заявки в Роспатент на патент, товарный знак и программу ЭВМ.

1.3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Формируемые компетенции (код компетенции, формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикаторы достижения компетенций)
ЛК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя нестандартное, критическое и гибкое мышление	ИЛК-1.1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций ИЛК-1.2. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи
ЛК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач в заданных условиях	ИЛК-2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации ИЛК-2.2. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
ЛК-9. Способен принимать обоснованные экономические и	ИЛК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 3 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

правовые решения при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.3. Осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности:

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего ч.	24	24
Лекционные занятия, ч.	10	10
Практические (семинарские) занятия, ч.	12	12
Лабораторные занятия, ч.	х	х
Промежуточная аттестация – экзамен, ч	х	х
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, ч	х	х
Промежуточная аттестация – зачет, ч	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего ч.	48	48
Общая трудоемкость, ч.	72	72
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

2.2. Структура дисциплины (модуля) по разделам (темам) и видам учебной деятельности:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	Лекционные занятия, ч	Практические (семинарские) занятия, ч	Лабораторные занятия, ч	Промежуточная аттестация, ч	Самостоятельная работа, ч	Всего, ч	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в предмет – объекты интеллектуальных прав и логика их нормативно-правового становления	1				2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Общие положения – создания, использования и распоряжения правами на РИД и основные стороны правоотношений	1				2	3	Устный опрос, тестирование

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 4 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

Раздел 3. Введение: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционное достижение, товарные знаки, программы для ЭВМ.	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 4. Служебный РИД и работа в НИР/ОКР		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 5. Авторы и правообладатели патента	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 6. Формула изобретения – новизна		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 7. Формула изобретения – изобретательский уровень		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 8. Формула изобретения – промышленная применимость		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 9. Описание патента	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 10. Стратегия подачи заявок в Роспатент и международное патентование	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 11. Патентные исследования	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 12. Обход формулы изобретения		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 13. Ответ на экспертизу Роспатента по патенту		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 14. Авторское право		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 15. Регистрация программы ЭВМ и депонирование объекта.	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 16. Товарные знаки и средства индивидуализации	1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 17. Сложные и комплексные объекты интеллектуальной собственности		1		2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 18. Беспатентная форма охраны ИС,		1		2	3	Устный опрос, тестирование

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 5 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

секрет производства/ноу-хау							
Раздел 19. Распоряжение исключительным правом		1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 20. Лицензионные договоры. Раздел 21. Патентные конкурентные и маркетинговые исследования. Раздел 22. Разработка стратегии коммерциализации прав на РИД и определение мишеней		1			4	5	Устный опрос, тестирование
Раздел 23. Оспаривание патента		1			2	3	Устный опрос, тестирование
Раздел 24. Нарушение патентных прав. Раздел 25. Due diligence инновационного проекта / компании	1				4	5	Устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация				2			зачёт
Итого	10	12	0	2	48	72	

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

Наименования разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Введение в предмет – объекты интеллектуальных прав и логика их нормативно-правового становления	1. Объекты интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальные права. Исключительное право. 3. Объекты гражданских прав. 4. Личные неимущественные права. 5. Система законодательства в интеллектуальной собственности.
Раздел 2. Общие положения – создания, использования и распоряжения правами на РИД и основные стороны правоотношений	1. Интеллектуальные и вещные права. 2. Автор результата интеллектуальной деятельности (РИД). 3. Совместное обладание исключительным правом. 4. Срок действия исключительных прав. 5. Объем исключительных прав (введение). 6. Государственная регистрация. 7. Распоряжение исключительным правом. 8. Договор об отчуждении исключительного права. 9. Лицензионный договор.
Раздел 3. Введение: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционное	1. Понятия изобретения и полезной модели. 2. Критерии патентоспособности. Уровень техники. 3. Объекты, не являющиеся изобретением / полезной моделью.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 6 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

достижение, товарные знаки, программы для ЭВМ.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Промышленный образец и его критерии. Существенные признаки промышленного образца. 5. Авторская льгота. 6. Государственная регистрация. 7. Патент. Объем охраны. Исчерпание права. 8. Сроки действия. 9. Общественное достояние. 10. Подача заявки. Временная правовая охрана. Признание патента недействительным. 11. Интеллектуальные права. 12. Исключительное право и его действие. Исключительное право на изобретение.
Раздел 4. Служебный РИД и работа в НИР/ОКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие служебного РИД. 2. Правила выплаты вознаграждений. 3. Переход прав от авторов по служебному заданию в рамках трудового договора. 4. Возможные РИД в НИР и ОКР, распределение прав и вознаграждений.
Раздел 5. Авторы и правообладатели патента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автор и личные неимущественные права, иные права. 2. Соавторы. 3. Право на получение патента и основные категории патентного права.
Раздел 6. Формула изобретения – новизна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие признака новизны формулы. Примеры. 2. Задания по определению новизны изобретения.
Раздел 7. Формула изобретения – изобретательский уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие признака изобретательского уровня. Формулы. Примеры. 2. Задания по определению новизны изобретения.
Раздел 8. Формула изобретения – промышленная применимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие признака промышленной применимости формулы. Примеры. 2. Задания по определению промышленной применимости.
Раздел 9. Описание патента	Способы и принципы описания патента, уровня техники, краткого описания изобретения, фигур, реферата.
Раздел 10. Стратегия подачи заявок в Роспатент и международное патентование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патентной формы охраны, его условия. Порядок и сроки. 2. Стратегия патентования. Выбор страны патентования. Международная система ВОИС.
Раздел 11. Патентные исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подход к патентным исследованиям. 2. Способы патентных исследований. 3. Анализ патентных исследований.
Раздел 12. Обход формулы изобретения	Методология и способы обхода формулы изобретения.
Раздел 13. Ответ на экспертизу Роспатента по патенту	Задание по написанию ответа на запрос экспертизы по существу Роспатента на заявку, патент и изобретение.
Раздел 14. Авторское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. 2. Автор произведения. Соавторство. 3. Объект авторских прав. Переводы, иные производные произведения. 4. Составные произведения.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 7 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

	<p>5. Аудиовизуальное произведение.</p> <p>6. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Исключительное право на произведение.</p> <p>7. Знак охраны авторского права.</p> <p>8. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>9. Переход произведения в общественное достояние.</p> <p>10. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>11. Служебное произведение.</p>
Раздел 15. Регистрация программы ЭВМ и депонирование объекта.	<p>1. Понятие депонирования.</p> <p>2. Понятие открытых лицензий.</p> <p>3. Понятие данных и работы с ними.</p>
Раздел 16. Товарный знаки и средства индивидуализации	<p>1. Понятия товарных знаков и средств индивидуализации.</p> <p>2. Конфликт средств индивидуализации.</p> <p>3. Фирменное наименование и исключительное право на него.</p> <p>4. Товарный знак и исключительное право на него.</p> <p>5. Виды ТЗ. Отказ в его регистрации. Неиспользование ТЗ. Срок действия исключительного права и заявка на ТЗ. Ответственность за незаконное использование ТЗ.</p> <p>6. Однородные товары. Понятия тождества и сходства. Наименование места происхождения товаров. Коммерческое обозначение.</p> <p>7. Судебная практика.</p>
Раздел 17. Сложные и комплексные объекты интеллектуальной собственности	<p>1. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Сложные и комплексные ОИС.</p> <p>2. Аудиовизуальные произведения. Процесс создания и коммерциализации аудиовизуального произведения.</p> <p>3. Базы данных. Процесс создания и коммерциализации базы данных.</p> <p>4. Мультимедийный продукт. Процесс создания и коммерциализации мультимедийного продукта.</p> <p>5. Единая технология. Процесс создания единой технологии.</p>
Раздел 18. Беспатентная форма охраны ИС, секрет производства/ноу-хау	<p>1. Понятие беспатентной формы охраны ИС, секрета производства, (ноу-хау). Объект права на секрет производства.</p> <p>2. Коммерческая тайна. Порядок введения положения о коммерческой тайне на предприятии.</p> <p>3. Соглашение о конфиденциальности и неразглашении информации NDA (пример).</p> <p>4. Ограничение доступа к сведениям.</p> <p>5. Особенности правового режима секрета производства. Особенности сложных объектов.</p>

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 8 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

Раздел 19. Распоряжение исключительным правом	Распоряжение исключительным правом, договор об отчуждении исключительного права. Примеры из практики.
Раздел 20. Лицензионные договоры	1. Лицензионный договор и их виды. Исполнение лицензионных договоров. 2. Сублицензионный договор. 3. Совместное обладание исключительным правом. Безвозмездное распоряжение исключительным правом, судебная практика.
Раздел 21. Патентные конкурентные и маркетинговые исследования	Патентная аналитика в целях коммерциализации, анализ данных, полученных из патентов, заявок на патенты, пресс-релизов и продуктовых линеек.
Раздел 22. Разработка стратегии коммерциализации прав на РИД и определение мишеней	Задание на разработку стратегии коммерциализации, основываясь на данных патентных исследований.
Раздел 23. Оспаривание патента	1. Система оспаривания. 2. Палата по патентным спорам. 3. Суд по интеллектуальным правам. 4. Подача возражения на патент. Отзыв на возражение, судебная экспертиза.
Раздел 24. Нарушение патентных прав	1. Виды и последствия нарушений патентных прав. 2. Способы урегулирования нарушения патентных прав. 3. Меры по предотвращению нарушений патентных прав.
Раздел 25. Due diligence инновационного проекта / компании	1. Полный цикл проверки рисков в сфере IP компании и ее проекта. 2. Домашнее задание: сделать due dil проекта. 3. Текущий контроль: сделать due dil компании.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Оценочные материалы

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в следующих формах:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1. Введение в предмет – объекты интеллектуальных прав и логика их нормативно-правового становления	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 2. Общие положения – создания, использования и распоряжения правами на РИД и основные стороны правоотношений	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 3. Введение: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционное достижение, товарные знаки, программы для ЭВМ.	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 4. Служебный РИД и работа в НИР/ОКР	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 9 Листов 19
-------------------------------	--	---------------------

Раздел 5. Авторы и правообладатели патента	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 6. Формула изобретения – новизна	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 7. Формула изобретения – изобретательский уровень	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 8. Формула изобретения – промышленная применимость	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 9. Описание патента	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 10. Стратегия подачи заявок в Роспатент и международное патентование	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 11. Патентные исследования	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
12. Обход формулы изобретения	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 13. Ответ на экспертизу Роспатента по патенту	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 14. Авторское право	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 15. Регистрация программы ЭВМ и депонирование объекта.	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 16. Товарный знаки и средства индивидуализации	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 17. Сложные и комплексные объекты интеллектуальной собственности	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 18. Беспатентная форма охраны ИС, секрет производства/ноу-хау	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 19. Распоряжение исключительным правом	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 20. Лицензионные договоры	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 21. Патентные конкурентные и маркетинговые исследования	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 22. Разработка стратегии коммерциализации прав на РИД и определение мишеней	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 23. Оспаривание патента	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 24. Нарушение патентных прав	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий
Раздел 25. Due diligence инновационного проекта / компании	Устный опрос, тестирование	перечень домашних заданий

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 10 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

3.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое интеллектуальная собственность? Какие виды объектов интеллектуальной собственности вы знаете?
2. Каково значение авторского права в научной и образовательной деятельности? Как оно регулируется законодательством РФ?
3. Чем отличается авторское право от патента? Приведите примеры объектов, которые охраняются тем или другим.
4. Что такое объекты промышленной собственности? Как они могут быть связаны с проектами в сфере исторической памяти?
5. Какие требования предъявляются к объектам, подлежащим патентованию? Что такое новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость?
6. Что такое знаки для товаров и услуг (товарные знаки)? Как они защищаются на законодательном уровне?
7. Как связаны интеллектуальная собственность и цифровые гуманитарные науки? Приведите примеры: онлайн-курсы, подкасты, базы данных.
8. Что такое права на программное обеспечение и как они охраняются в России?
9. Какова роль лицензирования в управлении объектами интеллектуальной собственности? Приведите примеры: Creative Commons, GPL.
10. Какие особенности защиты интеллектуальных продуктов в образовательной среде? Приведите примеры: учебные материалы, исследования, выставочные концепции.
11. Что такое коммерциализация интеллектуальной собственности и как она возможна в некоммерческой сфере (музеи, НКО, университеты)?
12. Как связаны интеллектуальная собственность и государственная политика? Приведите примеры использования в сфере образования и культуры.
13. Что такое право на имя, образ и репутацию в контексте работы с историческими личностями и событиями?
14. Какова роль патентного права при создании цифровых продуктов, связанных с исторической памятью?
15. Что такое права на базы данных и как они регулируются в Российской Федерации?
16. Как связаны интеллектуальная собственность и международное сотрудничество? Приведите примеры: регистрация товарных знаков в ЕС, WIPO.
17. Какие риски возникают при нарушении прав интеллектуальной собственности в образовательной и культурной практике?

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 11 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

18. Что такое плагиат и как он регулируется этическими и юридическими нормами? Приведите примеры из научной и просветительской среды.

Критерии оценки для устного опроса

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Процент правильных ответов	Успешно/в целом успешно применяет инновационные инструменты и методы при определении путей решения профессиональных задач.	Не применяет/не в полной мере применяет инновационные инструменты и методы при определении путей решения профессиональных задач.

3.3. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

3.4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов/заданий для подготовки к зачету:

1. Аттестация по дисциплине заключается в текущем контроле (40%) и в сдаче итогового зачётного теста (60% финальной оценки).

Тест (60%) включает в себя открытые вопросы, требующие от студента понимания теоретического, методологического и прикладного материала, осваиваемого в процессе обучения.

«Патентное право»

1. Какой срок действия патента на промышленный образец?

- А) 15 лет с даты подачи заявки в Роспатент
- Б) 5 лет с даты подачи заявки в Роспатент
- В) 10 лет с даты поступления материалов заявки в Роспатент

2. На какой срок может быть продлен срок действия патента на промышленный образец?

- А) На 5 лет неоднократно, но не более, чем на 25 лет с даты подачи заявки
- Б) Не может быть продлен
- В) На 10 лет

3. На какой срок может быть продлен срок действия патента на полезную модель?

- А) Не может быть продлен
- Б) На 3 года
- В) На 10 лет

4. Какие объекты охраняются в качестве изобретения?

- А) Технические идеи
- Б) Технические решения в любой области, относящиеся к продукту, способу и к применению по определенному назначению
- В) Изделия промышленного и кустарно-ремесленного производства

5. Какие объекты относятся к продукту?

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 12 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

А) Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных

Б) Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств

В) Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных

6. Условия патентоспособности изобретения:

А) новизна, неочевидность и промышленная применимость

Б) новизна, оригинальность и промышленная применимость

В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

7. Условия патентоспособности полезной модели:

А) новизна и промышленная применимость

Б) новизна и оригинальность

В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

8. Условия патентоспособности промышленного образца:

А) новизна и промышленная применимость

Б) новизна и оригинальность

В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

9. Изобретение является новым, если оно:

А) промышленно применимо и имеет изобретательский уровень

Б) не известно из уровня техники

В) не известно из технических источников

10. Изобретение имеет изобретательский уровень, если:

А) для специалиста явным образом не следует из уровня техники

Б) для специалиста явным образом следует из уровня техники

В) для специалиста явным образом понятно как техническое решение

11. Изобретение является промышленно применимым, если оно:

А) может быть использовано в промышленности

Б) может быть изготовлено в промышленности

В) может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере

12. Полезная модель является новой, если:

А) совокупность ее признаков не известна из уровня техники

Б) она не известна из уровня техники

В) совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники

13. Промышленный образец признается новым, если:

А) совокупность его существенных признаков не известна из уровня техники

Б) совокупность его существенных признаков, нашедших отражение на изображениях изделия, не известна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета промышленного образца

В) совокупность его существенных признаков, нашедших отражение на изображениях изделия и приведенных в перечне существенных признаков промышленного образца, не известна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета промышленного образца

14. Промышленный образец признается оригинальным, если:

А) его существенные признаки обусловлены творческим характером особенностей изделия

Б) его внешний вид имеет эстетические особенности

В) его эстетические особенности проявляют творческий характер

15. Заявка на изобретение должна содержать:

А) заявление о выдаче патента; описание изобретения; формулу изобретения; чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения; реферат

Б) заявление о выдаче патента; описание изобретения и реферат

В) заявление о выдаче патента; описание изобретения; формулу изобретения

16. Датой приоритета заявки на изобретение считается:

А) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, формулы изобретения и чертежей, если они необходимы для пояснения сущности изобретения

Б) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, формулы изобретения и описания изобретения

В) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описания изобретения, и чертежей, если в описании на них имеется ссылка

17. Заявка на полезную модель должна содержать:

А) заявление о выдаче патента; описание полезной модели; формулу полезной модели

Б) заявление о выдаче патента; описание полезной модели; формулу полезной модели; чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности полезной модели; реферат

В) заявление о выдаче патента; описание полезной модели, формулу полезной модели; документ об уплате пошлины; реферат

18. Датой приоритета заявки на полезную модель считается:

А) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описание полезной модели и чертежи, если в описании на них имеется ссылка

Б) дата поступления в Роспатент заявки, содержащей заявление о выдаче патента и формулу полезной модели

В) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, формулу полезной модели и чертежи, если в описании на них имеется ссылка

19. Заявка на выдачу патента на изобретение удовлетворяет требованию единства изобретения, если она:

А) относится к группе одинаковых изобретений

Б) относится к одному продукту и одному способу

В) относится к одному изобретению или группе изобретений, связанных между собой настолько, что они образуют единый изобретательский замысел

20. Заявка на промышленный образец должна содержать:

А) заявление о выдаче патента; описание промышленного образца; перечень существенных признаков промышленного образца

Б) заявление о выдаче патента; комплект изображений изделия, дающих полное детальное представление о внешнем виде изделия; чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца; описание промышленного образца

В) заявление о выдаче патента; описание промышленного образца; чертеж общего вида изделия, если он необходим для раскрытия сущности промышленного образца и реферат

21. Датой подачи заявки на промышленный образец считается:

А) дата поступления в Роспатент заявки, содержащей заявление о выдаче патента и комплект изображений изделия, дающих полное представление о существенных признаках промышленного образца, которые определяют эстетические особенности внешнего вида изделия и описание промышленного образца

Б) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описание и чертежи

В) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента и комплект изображений изделия, дающих полное представление о существенных признаках промышленного образца, которые определяют эстетические особенности внешнего вида изделия

22. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение проводится):

А) в два этапа: формальная экспертиза и экспертиза по существу

Б) в один этап: формальная экспертиза

В) в два этапа: формальная экспертиза и экспертиза заявленного технического решения

23. Публикация сведений о заявке на изобретение осуществляется по истечении:

А) 6 месяцев с даты подачи заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом

Б) 12 месяцев с даты подачи заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом

В) 18 месяцев с даты подачи заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом

24. Заявитель должен ответить на запрос экспертизы в течение:

А) одного месяца со дня получения запроса

Б) трех месяцев со дня направления запроса

В) двух месяцев со дня направления запроса

25. Установленный срок ответа за запрос экспертизы может быть продлен по ходатайству заявителя не более чем на:

А) 10 месяцев со дня его истечения

Б) 4 месяца со дня его истечения

В) 12 месяцев со дня его истечения

26. Ходатайство на экспертизу заявки на изобретение, по существу, может быть подано в Роспатент в течение:

А) 3 месяцев с даты подачи заявки

Б) 3 лет с даты подачи заявки

В) 2 лет с даты подачи заявки

27. Срок подачи ходатайства о проведении экспертизы заявки на изобретение, по существу, может быть продлен не более чем на:

А) 2 года

Б) 2 месяца

В) 6 месяцев

28. По истечении семи месяцев со дня начала экспертизы по существу заявки на изобретение заявителю направляется:

- А) запрос экспертизы
- Б) решение экспертизы
- В) отчет об информационном поиске

29. Если заявитель в установленный срок не представит запрашиваемые материалы или ходатайство о продлении установленного срока, то:

- А) По заявке прекращается делопроизводство
- Б) Заявка признается отозванной
- В) По заявке принимается решение об отказе в выдаче патента

30. В случае несогласия заявителя с решением экспертизы он может подать возражение в Роспатент в течение:

- А) 7 месяцев со дня направления решения
- Б) 4 месяцев со дня направления решения
- В) 12 месяцев со дня направления решения

31. По заявке на полезную модель, поступившей в Роспатент, проводится:

- А) формальная экспертиза
- Б) экспертиза заявки на полезную модель
- В) формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу

32. Если при рассмотрении заявки на полезную модель установлено, что содержащиеся в ней сведения составляют государственную тайну, то:

А) документы заявки засекречиваются, и заявка рассматривается как заявка на секретную полезную модель

Б) документы заявки засекречиваются в порядке, установленном законодательством о государственной тайне и заявителю, сообщается об этом

В) документы заявки засекречиваются и делопроизводство по заявке прекращается

33. По заявке на промышленный образец, поступившей в Роспатент, проводится:

- А) формальная экспертиза
- Б) экспертиза заявки по существу
- В) формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу

34. Что такое изобретение?

- А) удачное решение какой-либо задачи,
- Б) решение задачи в области техники,
- В) решение задачи, отвечающее требованиям, установленным в законе.

35. Что такое полезная модель.

А) конструктивное решение, обладающее новизной и промышленной применимостью,

Б) модель какого-либо технического объекта,

В) образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве.

36. Что такое критерий «изобретательский уровень»?

А) деятельность человека по созданию изобретения,

Б) деятельность по использованию изобретения,

В) признак, определяющий творческий характер изобретательской идеи.

37. Что такое заявка на изобретение?

А) заявление о создании изобретения,

Б) оповещение общественности о создании изобретения,

В) пакет документов, раскрывающих сущность изобретения.

38. Куда следует подавать заявку на изобретение?

1. по месту работы автора,
2. в министерство по принадлежности изобретения,
3. в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

39. Что такое проверочная система экспертизы изобретения?

- А) проверка формальных моментов документации заявки,
- Б) проверка работоспособности изобретения,
- В) проверка соответствия изобретения критериям патентоспособности.

40. Что такое явочная система выдачи патентов?

1. выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения,
2. выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению,
3. производимое автором оповещение о создании изобретения.

41. Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов промышленной собственности)?

- А) Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений,
- Б) Парижская конвенция об охране промышленной собственности,
- В) Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок).

42. Когда была принята Парижская конвенция?

- А) в 1910 г.,
- Б) в 1935 г.,
- В) в 1883 г.

43. Что такое охрана наименования места происхождения товаров?

- А) охрана территорий, где производятся ценные изделия,
- Б) охрана товаров, произведенных в одной местности,
- В) охрана товаров, обладающих ценными качествами благодаря климатическим, географическим и другим условиям местности их производства.

44. Срок действия патента на изобретение:

1. 15 лет с момента выдачи,
2. бессрочно,
3. 20 лет со дня подачи заявки.

45. Существует ли возможность продления срока действия патента:

- А) да, если из патента не получены возможные выгоды,
- Б) нет, ни при каких обстоятельствах,
- В) да, на патенты на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам или агрохимикату.

46. Что собой представляет «ноу-хау»)?

- А) изобретение, на который не выдан патент,
- Б) коммерческую тайну, сохраняемую обладателем,
- В) сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 17 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
ИЛК-1.1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций	При определении путей решения профессиональных задач не умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций	В целом успешно умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций
ИЛК-1.2. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи	При определении путей решения профессиональных задач не способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи	В целом успешно способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи
ИЛК-2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации	При определении путей решения профессиональных задач не осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации	В целом успешно осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации
ИЛК-2.2. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	При определении путей решения профессиональных задач не выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	В целом успешно выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
ИЛК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	При определении путей решения профессиональных задач не понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	В целом успешно понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 18 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

ИЛК-9.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач	При определении путей решения профессиональных задач не знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач	В целом успешно знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач
ИЛК-9.3. Осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности	При определении путей решения профессиональных задач не осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности	В целом успешно осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной литературы:

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с.

4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ (часть 1,2,3 и 4)
2. Конвенция по охране промышленной собственности 20.03.1883
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 09.09.1886
4. Евразийская патентная конвенция Договор о патентной кооперации
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS)
6. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков

4.3. Перечень современных профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебно-методические материалы (материалы лекций и практических занятий, иных форм учебной деятельности, задания для самостоятельной работы). Могут формироваться, в том числе, в ходе научной школы.

<https://rospatent.gov.ru/ru>

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и защита объектов интеллектуальной собственности, и механизмы их коммерциализации»	Лист 19 Листов 19
-------------------------------	--	----------------------

5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение:

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
<i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</i>	Альфа 5.1 - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры. Доска магнитно-маркерная поворотная BoardSYS Twist 100x160 ПО-15Ф 1 шт. Флипчарт 70*100 на роликах 1 шт. Стол-кафедра 1 шт. Стол аудиторный 1 шт. Столы-трансформеры Summa GA ученические 25 шт. Стулья на колесах ученические 25 шт. Ноутбук HP 1 шт. Интерактивная панель NexTouch Nextpanel 86” 1 шт. Радиосистема Arthur Forty U-9700C PSC (UHF) в комплекте. Акустическая система Behringer B215D 2 шт. Веб-камера 4К с технологией искусственного интеллекта JazzTel JT-Vintage-4K 1 шт. Комплект электронных презентаций.
<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий – Компьютерный класс</i>	Бета 4.1 – учебная аудитория для проведения практических занятий (компьютерный класс). Доска магнитно-маркерная поворотная BoardSYS Twist 100x160 ПО-15Ф 1 шт. Флипчарт 70*100 на роликах 1 шт. Стол преподавателя аудиторный 1 шт. Столы и стулья ученические 42 шт. Компьютеры Lenovo ThinkCentre M920s SFF в комплекте с мониторами ПУАМА 27” и периферией – 42 шт. Интерактивная панель NexTouch Nextpanel 86” 1 шт. Радиосистема Arthur Forty U-9700C PSC (UHF) в комплекте. Акустическая система Behringer B215D 2 шт. Веб-камера 4К с технологией искусственного интеллекта JazzTel JT-Vintage-4K 1 шт. Комплект электронных презентаций.

5.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства: не предусмотрено